

CHILE

- La brecha de ingresos *vis-à-vis* las economías de la OCDE ha seguido cerrándose, lo cual refleja un fuerte crecimiento en el empleo y el capital físico; no obstante, debido al bajo crecimiento de la productividad, dicha brecha aún es importante.
- Se ha avanzado en el área de capital humano. Sin embargo, con el fin de aumentar la productividad y reducir la brecha de ingresos en relación con otros países de la OCDE, se requiere realizar mejoras adicionales en el sistema educativo y facilitar los trámites regulatorios para las empresas.
- Medidas como la adopción de políticas para promover la participación de la mujer en la fuerza laboral, la facilitación de la regulación del mercado laboral y la ampliación del seguro de desempleo aumentarían la oferta de mano de obra, elevarían la eficiencia en el mercado laboral y contribuirían al crecimiento. Incrementar la I+D al nivel observado en países con un nivel similar de desarrollo, así como facilitar vínculos de la industria y la investigación con la coordinación público-privada, aumentaría la innovación y la productividad.
- Mejorar la calidad y equidad de la educación y, a la vez, garantizar que el sistema cubra las necesidades del mercado laboral, incrementaría las posibilidades de empleo de los trabajadores jóvenes, elevaría la productividad, reduciría las desigualdades y atenuaría el riesgo de exclusión social.

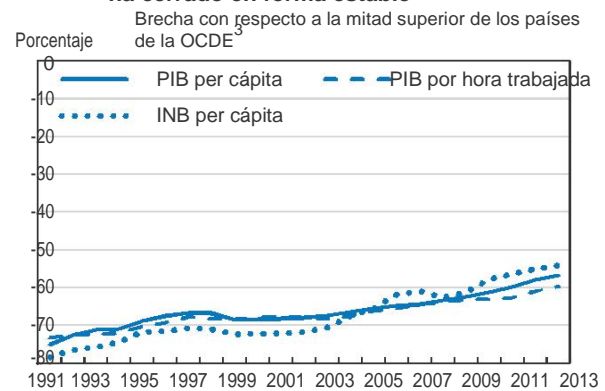
Indicadores de desempeño del crecimiento

A. Tasas medias de tendencia de crecimiento anual

Porcentaje

	2003-2008	2008-2013
PIB per cápita potencial	2.5	2.7
Uso potencial de mano de obra	0.9	1.1
<i>Del cual:</i> Tasa de participación en la fuerza laboral		
Tasa de empleo ¹	0.7	1.0
Coeficiente de tendencia del empleo ²	0.2	0.2
Productividad laboral potencial	1.6	1.6
<i>De la cual:</i> Profundización de capital		
Eficacia de la mano de obra	1.7	1.9
Capital humano	-0.9	-1.1
Capital humano	0.7	0.7

B. La brecha en el PIB per cápita se ha cerrado en forma estable



1. La tasa de empleo se define con respecto a la población económicamente activa; una tasa positiva de crecimiento corresponde a una baja en la tasa de desempleo estructural y viceversa.
2. Esta variable de ajuste se agrega al desglose para reflejar el impacto de los trabajadores no residentes.
3. Brecha porcentual con respecto a la media simple de los 17 países de la OCDE con nivel más alto en términos de PIB per cápita, PIB por hora trabajada e INB per cápita (en PPA constantes de 2005).

Fuente: Panel A: OECD, Base de Datos *Economic Outlook 96*. Panel B: OCDE, Bases de Datos *National Accounts* y *Productivity*.

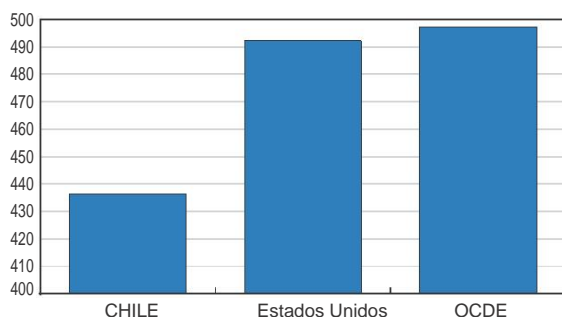
1 2 <http://dx.doi.org/10.1787/888933177727>

CHILE

Indicadores de políticas públicas

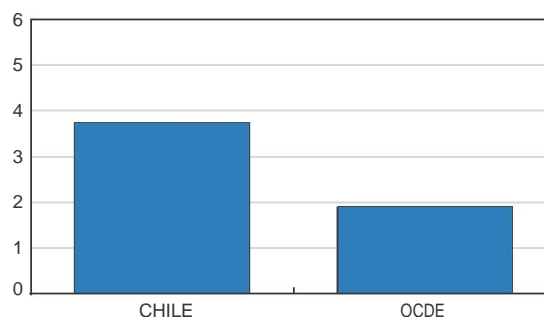
A. El desempeño de los estudiantes es relativamente débil

Calificaciones medias de PISA en matemáticas, ciencia y lectura, 2012



B. Los trámites regulatorios son comparativamente complejos

Escala de índice de 0-6, de los menos restrictivos a los más restrictivos, 2013



Fuente: Panel A: OCDE (2014), *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do (Volume I, Revised edition, February 2014): Student Performance in Mathematics, Reading and Science*, PISA, OECD Publishing, París, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264208780-en>. Panel B: OCDE, Base de datos *Product Market Regulation*, www.oecd.org/economy/pmr.

1 2 <http://dx.doi.org/10.1787/888933178156>

Prioridades en Apuesta por el Crecimiento –Going for Growth– 2015

Prioridades apoyadas por indicadores

Mejorar la calidad y la equidad del sistema educativo. El limitado acceso a educación de alta calidad reduce los resultados, inhibe la productividad y aumenta la desigualdad en los ingresos.

Acciones emprendidas: en 2014 se anunció una gran reforma educativa. Las medidas incluyen acabar con la financiación pública a las escuelas privadas con fines de lucro; hacer que toda la educación primaria y secundaria sea gratuita; prohibir prácticas selectivas en los procesos de admisión de las escuelas que reciben financiación estatal, y facilitar el acceso a educación terciaria de alta calidad a grupos de ingresos bajos.

Recomendaciones: poner en marcha la reforma educativa con rapidez. Implementar incentivos para promover disciplinas como ingeniería y ciencias básicas. Fortalecer la educación vocacional mediante la actualización de los currículos para reflejar mejor los avances del mercado laboral.

Aumentar la competencia y agilizar los trámites regulatorios. Aumentar la competencia en sectores como el de telecomunicaciones y facilitar los trámites regulatorios para empresas impulsaría la productividad.

Acciones emprendidas: el gobierno está promoviendo reformas para fortalecer el sistema antimonopolios al crear un sistema preventivo de control de fusiones, aumentar las multas y empoderar a la Fiscalía Nacional Económica.

Recomendaciones: simplificar las leyes regulatorias. Aumentar el monto de las multas y declarar la fijación de precios un delito penal, con el fin de mejorar la aplicación de la ley de competencia. Mejorar la coordinación entre los organismos regulatorios y vigilar su eficacia.

Agilizar la legislación de protección al empleo y ampliar los beneficios de desempleo. La reducción de la indemnización por despido de trabajadores regulares puede bajar la segmentación del mercado laboral, por ejemplo, al aumentar el empleo de jóvenes; a su vez, la ampliación de los beneficios de desempleo puede aumentar la eficacia del mercado laboral.

Acciones emprendidas: ninguna.

Recomendaciones: reducir la indemnización por despido de trabajadores regulares y alentar la formalización del empleo. Complementar estas medidas con la puesta en marcha de la reforma propuesta de beneficios de desempleo.

Otras prioridades clave

****Fortalecer el apoyo a la I+D y la innovación.****¹ Las empresas chilenas tienden a gastar relativamente poco en innovación, con lo que pierden importantes ganancias en productividad.

Recomendaciones: cerrar la brecha de gasto en I+D *vis-à-vis* otros países con niveles similares de desarrollo, facilitar los vínculos de la industria y la investigación, así como promover la coordinación público-privada para explotar los recursos naturales. Ampliar el apoyo financiero del gobierno para niveles avanzados en campos con un contenido tecnológico importante (como ingeniería y ciencias), puesto que la escasez de trabajadores calificados en estas áreas limita la inversión en I+D.

Fortalecer las políticas públicas para fomentar la participación de la mujer en la fuerza laboral.

Promover las tasas de participación de la mujer puede aumentar la oferta de mano de obra y contribuir así al crecimiento.

Acciones emprendidas: la Administración ha planificado abrir 4,500 centros de cuidado infantil para niños menores de tres años durante los siguientes cuatro años. De ellos, en 2014 se crearon ya más de 500 centros.

Recomendaciones: garantizar la rápida implementación del plan para ampliar el acceso al cuidado infantil.

Áreas de reforma que ya no se consideran prioridades en *Apuesta por el Crecimiento –Going for Growth– 2015*

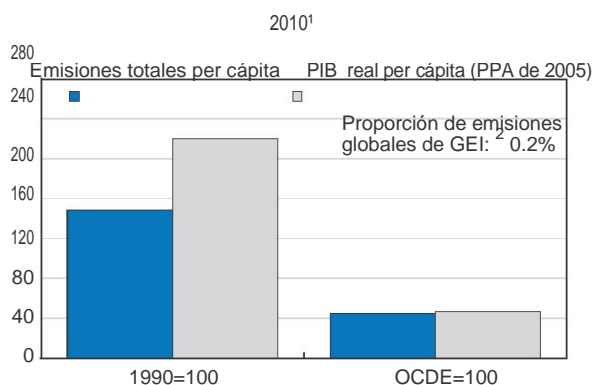
En el caso de Chile se mantienen todas las áreas prioritarias del informe *Going for Growth* de 2013.

1. Las nuevas prioridades de políticas públicas identificadas en *Going for Growth 2015* (con respecto a *Going for Growth 2013*) son precedidas y seguidas por un *.

CHILE

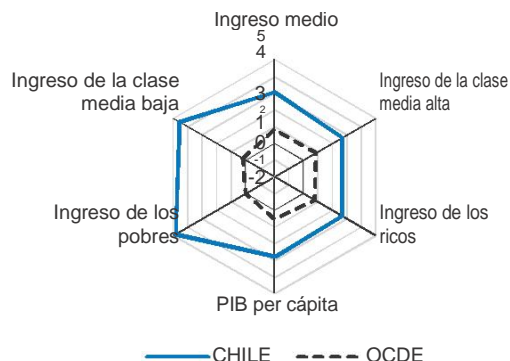
Más allá del PIB per cápita: otros objetivos de políticas públicas

A. Las emisiones per cápita permanecen bajas y desde 1990 han aumentado en menor medida que el PIB



B. Los hogares en la mitad inferior de la distribución de ingresos han ganado relativamente más³

Tasa media de crecimiento anual del ingreso anual disponible real de los hogares, 2005-11⁴



1. Emisiones totales de gases de efecto invernadero (GEI) en equivalentes de CO₂ de la base de datos de la Agencia Internacional de la Energía (AIE). Estos datos se apegan a los cálculos de emisiones de GEI de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), pero no son comparables de forma directa con los datos de los países contenidos en el Anexo I debido a cuestiones de definición. La media de la OCDE se calcula de acuerdo con la misma definición.
2. La proporción de las emisiones mundiales de GEI se calcula utilizando información de la Agencia Internacional de la Energía (AIE).
3. Los ingresos familiares en toda la distribución se miden por estándares de ingresos con énfasis variable en diferentes puntos de la distribución, del extremo inferior al extremo superior. En las notas metodológicas al final del capítulo se presenta el cálculo del ingreso familiar en toda la distribución.
4. En el caso de Chile, los datos se refieren al periodo 2006-2011.

Fuente: Panel A: OCDE, Bases de datos *National Accounts* y *Energy* (IEA), y Base de datos *United Nations Framework Convention on Climate Change* (UNFCCC). Panel B: OCDE, Bases de datos *National Accounts* e *Income Distribution*.